

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
средней школы № 15 утверждённой приказом
№ 318 от 28.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Направление: духовно-нравственное
Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- интерес к ручной обработке древесины на основе знакомства с работами других мастеров;
- эмоциональное восприятие различных образов художественной обработки древесины;
- первоначальное представление о поликультурности технологии и обработки материалов;
- чувство гордости за свой народ через знакомство с народным творчеством и промыслом;
- основа для развития чувства прекрасного через доступные для детского восприятия изделия.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания значения технологии и обработки древесины в жизни человека;
- понимания роли ручной художественной обработки древесины в собственной жизни;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной художественно-творческой деятельности;
- уважения к чувствам и настроениям другого человека, представлениям о дружбе, доброжелательном отношении к людям;
- мотивации к коллективной творческой работе;
- представления о труде, его роли в жизни каждого человека;
- личностной идентификации на основе общего представления о творческом самовыражении, о мире профессий связанных с обработкой древесины.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

У выпускника будут сформированы:

- умение принимать учебную задачу;
- умение оценивать совместно с одноклассниками и учителем результат своей деятельности;
- умение понимать выделенные учителем ориентиры
- умение адекватно воспринимать предложения учителя.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умение принимать задачу, инструкцию учителя и ход выполнения работы, предложенный в учебнике или учителем;
- умение на первоначальном уровне понимать особенности художественного замысла и его воплощения;
- умение осуществлять под руководством учителя контроль по результату своей деятельности;
- умение воспринимать мнение и предложения сверстников, родителей.

Познавательные УУД

У выпускника будут сформированы:

- умение ориентироваться на первоначальном уровне в информационном и иллюстративном материале, осуществлять поиск нужной информации в справочном материале;

- умение использовать рисуночные и простые символические варианты выполнения работы;
- умение читать простое схематическое изображение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умение делать несложные выводы;
- умение строить рассуждения о доступных, наглядно воспринимаемых свойствах обработки древесины и древесных материалов.

Коммуникативные УУД

У выпускника будут сформированы:

- умение допускать существование различных точек зрения о изделии в художественной обработке древесины;
- умение участвовать в работе парами, в групповом создании творческих работ;
- умение контролировать свои действия в коллективной работе.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умение соотносить собственное впечатление от изделий из древесины и мнение других людей о нем;
- умение обсуждать со сверстниками ход выполнения работы и ее результаты;
- умение следить за действиями других участников в процессе совместной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел, тема	Форма организации	Основные виды деятельности обучающихся
1	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность при производстве художественных изделий	Лекция	Слушание, получение ответов на интересующие вопросы
2	Основы материаловедения.	Обсуждение за круглым столом	Рассказ, слушание, просмотр видеоролика
3	Виды резьбы по дереву.	Поисковое исследование	Работа за компьютером, рассказ, слушание
4	Выпиливание лобзиком как разновидность оформления изделия.	Лекция, практическое изготовление изделий	Слушание, практическая работа
5	Материалы, инструменты и приспособления.	Круглый стол	Рассказ, слушание, просмотр видеоролика
6	Технические приемы выпиливания орнамента.	Практическая работа	Слушание, рассматривание наглядных пособий, практическая работа
7	Сборочные и отделочные работы	Практическая работа	Слушание, рассматривание наглядных пособий, практическая работа

8	Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком	Виртуальная экскурсия	Работа за компьютером, просмотр пособий
9	Работа над конструкцией изделия	Мозговой штурм, практическая работа	Слушание, чтение, рассказ, практика
10	Построение орнамента	Лекция, практическая работа	Слушание, ответ на вопросы, практика
11	Конструирование различных изделий	Лекция, практическая работа, выставка	Слушание, практика
12	Техника выполнения различных изделий	Практика	Слушание, осмотр изделий, практика
13	Отделка изделия	Лекция, практика	Слушание, практика
14	Изготовление изделия	Практическая работа, выставка	Практика, решение ситуационных задач, работа за компьютером
15	Итоговое занятие. Защита творческого проекта	Круглый стол	Рассказ, слушание

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы
Геометрическая резьба. Выпиливание лобзиком	
1	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность при производстве художественных изделий
2	Основы материаловедения. Круглый стол
3	Виды резьбы по дереву. Поисковое исследование
4	Выпиливание лобзиком как разновидность оформления изделия.
5	Материалы, инструменты и приспособления. Круглый стол
6	Технические приемы выпиливания орнамента. Практическая работа
7	Сборочные и отделочные работы
8	Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком
9	Работа над конструкцией изделия
10	Построение орнамента
11	Конструирование различных изделий
12	Техника выполнения различных изделий
13	Отделка изделия
14	Изготовление изделия
15	Итоговое занятие. Защита творческого проекта